

O podejściu kognitywno-komunikacyjnym w słowotwórstwie. Wybrane zagadnienia

Plan

1. Uwagi wstępne. Założenia, cele i zadania badawcze
2. Zaistnienie nowego paradygmatu (zmiany paradygmatycznej w rozumieniu T. Kuhna) w efekcie kognitywnego podejścia do badań językowych
 - 2.1. Gramatyka kognitywna R. Langackera – naturalny model języka (oparty na zdolnościach człowieka), nawiązujący do teorii znaku językowego F. de Saussure’a
 - 2.2. Zdarzenie użycia językowego jako przestrzeń relacji między mówiącym /nadawcą (konceptualizatorem) i słuchającym /odbiorcą (dekonceptualizatorem i konceptualizatorem)
 - 2.3. Prymarna rola znaczenia kontekstowego w kognitywnym modelu językoznawstwa
3. Derywaty słowotwórcze w perspektywie modelu kognitywno-komunikacyjnego
 - 3.1. Rola procesów percepcji i konceptualizacji w tworzeniu (procesach nominacji) i rozumieniu (interpretacji) struktur słowotwórczych
 - 3.2. Typy kontekstów i ich rola w tworzeniu i rozumieniu jednostek słowotwórczych
4. Zbieżności Langackerowskiego modelu z wcześniejszymi koncepcjami słowotwórczymi
 - 4.1. Biologiczne uwarunkowanie poznania i języka oraz dynamiczne spojrzenie na zjawiska językowe w teorii W. Doroszewskiego
 - 4.2. Produktywność jako zjawisko dynamiczne oraz nieostrość granic między kategoriami onomazjologicznymi – cechy wykraczające poza synchroniczny paradygmat w *Teorii derywacji* M. Dokulila
5. Zakończenie

Bibliografia

- Dokulil M., 1979, *Teoria derywacji*, przekł. A. Bluszcz, J. Stachowski, Wrocław–Warszawa–Kraków–Gdańsk, Ossolineum.
- Doroszewski W., 1982, *Język. Myślenie. Działanie. Rozważania językoznawcy*. Warszawa, Państwowe Wydawnictwo Naukowe.
- Kardela H., 2006, *(Nie)podobieństwo w morfologii: amalgamaty kognitywne*, [w:] H. Kardela, Z. Muszyński, M. Rajewski, red., *Podobieństwo*. Kognitywistyka 2., Lublin, Wydawnictwo UMCS, s. 195–210.
- Kemmer S., 2003, *Schemas and lexical blends*, [w:] H. Cuyckens, T. Berg, R. Dirven, K-U. Panther, red., *Motivation in Language: From Case Grammar to Cognitive Linguistics. A Festschrift for Günter Radden*, Amsterdam/Philadelphia, Benjamins, s. 69–97.
- Kubriakowa 2004: Кубрякова Е.С., 2004, *Язык и знание*, Москва, Языки славянской культуры.
- Kubriakowa, red., 1997: Кубрякова Е.С., ред., 1997, *Краткий словарь когнитивных терминов*, Москва, Филологический факультет МГУ.
- Langacker R.W., 1995, *Wykłady z gramatyki kognitywnej. Kazimierz nad Wisłą, grudzień 1993*, red. H. Kardela, Lublin, Wydawnictwo UMCS.
- Langacker R. W., 2003, *Model dynamiczny oparty na uzusie językowym*, przekł. W. Kubiński, [w:] E. Dąbrowska, W. Kubiński, red., *Akwizycja języka w świetle językoznawstwa*

- kognitywnego*, Kraków, Universitas, s. 30–117.
- Langacker R.W., 2005, *Wykłady z gramatyki kognitywnej. Lublin 2001*, red. H. Kardela, P. Łozowski, Lublin, Wydawnictwo UMCS.
- Langacker R.W., 2008, *Cognitive Grammar. A Basic Introduction*, Oxford, University Press.
- Langacker R.W., 2009, *Gramatyka kognitywna. Wprowadzenie*, Kraków, Universitas.
- Tabakowska E., 2002, *Nowe myślenie paradygmatyczne w językoznawstwie: znaczenie jest kontekstem*, [w:] J. Ożdżyński, T. Rittel, red., *Konteksty kulturowe w dyskursie edukacyjnym*, Kraków, Akademia Pedagogiczna, s. 37–48.
- Tabakowska E., 2004, *Kognitywizm po polsku – wczoraj i dziś*, Kraków, Universitas.
- Tabakowska E., 2005, *Komunikowanie i poznawanie w językoznawstwie*, [w:] M. Czermińska i in., red. *Polonistyka w przebudowie: literaturoznawstwo, wiedza o języku, wiedza o kulturze, edukacja*, Kraków, Universitas, s. 661–671.
- Tuggy D., 2005, *Cognitive Approach to Word-Formation*, [w:] P. Štekauer, R. Lieber, red., *Handbook of Word-Formation*, Dordrecht, Springer, s. 233–265.
- Waszakowa K., 2017, *Kognitywno-komunikacyjne aspekty słowotwórstwa. Wybrane zagadnienia opisu derywacji w języku polskim*, Warszawa, Wydział Polonistyki UW. (<http://www.bijp.uw.edu.pl/files/Waszakowa%202017.pdf>)